

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Architektura i Urbanistyka		Kod 1010104131010113838
Kierunek studiów Budownictwo I stopień	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 2 / 3
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: 20 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 2 100% 2 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr hab. inż. Zbigniew Bromberek, prof. nadzw dr inż. Marlena Kucz email: zbigniew.bromberek@put.poznan.pl email: marlena.kucz@put.poznan.pl tel. +48 61 ... tel. +48 61 6652864 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Berdychowo 4 60-965 Poznań ul. Piotrowo 5, 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Brak wymagań
2	Umiejętności:	Zdolność do dostrzegania zewnętrznych uwarunkowań i analizowania problemu inżynierskiego w jego społeczno-gospodarczym, geopolitycznym i historycznym tle
3	Kompetencje społeczne	Świadomość konieczności ciągłego aktualizowania i uzupełniania wiedzy i umiejętności
Cel przedmiotu: -Przekazanie podstawowej wiedzy w zakresie architektury i urbanistyki jako kontekstu dla wykonywania zawodu inżyniera w budownictwie, a także dla typowych zadań/problemów występujących w inżynierii środowiska zabudowanego i niezabudowanego		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Student zna główne cele architektury i urbanistyki oraz stosowane środki dla ich - [[K_W06, K_W17]] 2. Student zna i rozumie rolę rozwiązań konstrukcyjnych, instalacyjnych, materiałowych, formalnych i funkcjonalnych w historii architektury i budownictwa - [[K_W17]] 3. Student zna i rozumie zależności pomiędzy architekturą i urbanistyką a możliwościami organizacyjnymi, technicznymi i ekonomicznymi - [[K_W17]]		
Umiejętności:		
1. Student potrafi rozpoznać podstawowe cechy budynku charakteryzujące dany okres w historii architektury i urbanistyki - [[K_U14, K_U17, K_U20]] 2. Student potrafi określić najważniejsze dokonania w rozwoju architektury i urbanistyki - [[K_U17]] 3. Student potrafi analizować architekturę i urbanistykę jako wyraz potrzeb i możliwości inwestora - [[K_U17, K_U20]]		
Kompetencje społeczne:		
1. Student rozumie potrzebę pracy zespołowej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych - [[K_K01, K_K08, K_K10]] 2. Student widzi konieczność systematycznego pogłębiania i rozszerzania swoich kompetencji - [[K_K03, K_K06,]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		

-Kończący test zaliczeniowy: pisemny Skala ocen w [%]: 91 do 100 bardzo dobry (A) 81 do 90 dobry plus (B) 71 do 80 dobry (C) 61 do 70 dostateczny plus (D) 51 do 60 dostateczny (E) 50 lub mniej niedostateczny (F) Bieżąca kontrola współpracy między studentami i ich aktywności w pozyskiwaniu wiedzy/umiejętności
Treści programowe
Wprowadzenie: klimat, komfort i budownictwo. Po co budujemy?. Rozwój miast: urbanistyka i cywilizacja. Przestrzeń w środowisku zabudowanym: funkcja, funkcjonalność i ergonomia w budynkach. Budynek i ludzkie potrzeby: ciepło, powietrze i instalacje ciepłe i wentylacyjne. Budynek i ludzkie potrzeby: woda, ścieki i instalacje wodne. Budynek i ludzkie potrzeby: światło, energia i instalacje oświetleniowe / energetyczne. Rozwój budownictwa jako reakcja na zmiany w środowisku. Następstwo stylów jako postęp technologiczny i materiałowy. Budynek jako ustrój konstrukcyjny. Podstawowe elementy: od fundamentu aż po dach. Narzędzia pracy projektanta i jej etapy oraz rezultaty. Budownictwo niskoenergetyczne, pasywne i zero-energetyczne. Prawo budowlane i inne regulacje prawne. Uczestnicy procesu budowlanego Normy, standardy i certyfikacja. Architektura jako element kultury materialnej i świadectwo wieków
Literatura podstawowa: 1. Broniewski T Historia architektury dla wszystkich wyd. II, Ossolineum, Wrocław 1980 2. Chmielewski JM Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast Wyd. Politechniki Warszawskiej, W-wa 2001 3. Czarniecki W Planowanie miast i osiedli t.I-VI, PWN, W-wa 1965 4. Dobrowolski T Sztuka polska Wyd. Literackie, Kraków 1974 5. Koch W Style w architekturze Świat Książki, W-wa 1996 6. Watkin D Historia architektury zachodniej Arkady, W-wa 2006 7. Wróbel T Zarys historii budowy miast Ossolineum, Wrocław 1971 8. Błaszczyński T., Ksit B., Dyzman B. Budownictwo zrównoważone z elementami certyfikacji energetycznej, "Dolnośląskie Wydawnictwo Edukacyjne", Wrocław 2013 9. Neufert E., Podręcznik projektowania architektonicznego, wyd. IV, Arkady, W-wa 2011 10. Regulski J Planowanie miast PWE, W-wa 1986 11. Styrna-Bartkowicz, K. TP Ekologia środowiska mieszkaniowego, Ossolineum, Kraków, 1977
Literatura uzupełniająca: 1. Biegański P U źródeł architektury współczesnej PWN, W-wa 1972 2. Charytonow E Zarys historii architektury wyd. VII, WSiP, W-wa 1978 3. D.Alfonso E i Samss D Historia architektury Arkady, W-wa 1997 4. Dobrowolski T Sztuka polska Wyd. Literackie, Kraków 1974 5. Domański T Strategiczne planowanie rozwoju gospodarczego gminy Arkady, W-wa 2000 6. Estreicher K Historia sztuki w zarysie wyd. VII PWN, W-wa 1986 7. Karpowicz M Barok w Polsce Arkady, W-wa 1988 8. Latour S i Szymiski A Rozwój współczesnej myśli architektonicznej PWN, W-wa 1985 9. Llera RR Historia architektury Buchmann, Hamburg 2008 10. Lorentz S i Rottermund, A Klasycyzm w Polsce Arkady, W-wa 1984 11. Maik W Podstawy geografii miast Wyd. UMK, Toruń 1992 12. Regulski J Planowanie miast PWE, W-wa 1986 13. Rutkowski S Planowanie przestrzenne obszarów wypoczynkowych w strefie dużych miast PWN, W-wa 1975 14. Styrna-Bartkowiczowa K i Szafer TP Ekologia środowiska mieszkaniowego Ossolineum, K-ów 1977 15. Szczygielski K Zarządzanie przestrzenią Wyd. WSZiA, Opole 2003 16. Świechowski Z Sztuka romańska w Polsce Arkady, W-wa 1982 17. Fletcher, B A history of architecture 20th ed. Architectural Press, Oxford 1996 18. Kostof, S A history of architecture 2nd ed. Oxford University Press 1995

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Udział w wykładach	20	
2. Studia Źródłowe (literatura, internet itp.)	20	
3. Przygotowanie się do zaliczenia końcowego	10	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	20	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	0	0